

## Prise de décision basée sur le portrait des élèves

Éléments sur lesquels **un accent** devrait être porter **en milieu défavorisé**

**Place de l'erreur**

Conceptions des élèves  
Processus d'apprentissage

**Tenir compte des ressources des élèves**

Référénts culturels de l'élève  
Référénts culturels de l'école

**Fonctions de l'évaluation**

Perspective formative  
Régulation

**Approches diversifiées**

Approches et stratégies d'enseignement  
Organisation du travail  
Conditions

**Construire du sens**

Concepts, processus  
Situations-problèmes  
Construction des savoirs

**Interventions qui soutiennent l'accès aux apprentissages**

**Climat relationnel en classe**

Relation maître-élève  
Prise d'initiatives ou de risque  
Sentiment d'efficacité personnel

**Ressources diversifiées**

Matériel de manipulation, technologies  
Objets ou contextes de la vie quotidienne  
Personnes-ressources

**Modes d'expression particuliers**

Bagage de l'élève  
Prise de parole  
Langage mathématique

**Stratégies au service de l'apprentissage**

Répertoire personnel de stratégies  
Utilisation dans des contextes variés  
Efficacité

**Échanger discuter questionner**

Interactions  
Questionnement/Écoute/Partage  
Confrontations d'idées

## Pratiques collaboratives

**Communauté d'apprentissage**

Entre intervenants  
Entre élèves  
Coresponsabilité

**Collaboration avec les parents et la communauté**

Bidirectionnalité  
Valorisation du rôle parental

**Développement professionnel**

Sentiment d'efficacité personnel (SEP)  
Sentiment d'efficacité collectif (SEC)  
Formation continue—mentorat