

## Progression des apprentissages en mathématique : quelques précisions

<b>Probabilité, p. 21-22</b>			
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	<b>Porter attention</b>
<p>p. 21, n° 5 Prédire qualitativement un résultat ou plusieurs événements en utilisant, entre autres, une droite des probabilités</p> <p>a. résultat certain, résultat possible, résultat impossible</p>	<p>p. 21, n° 5 Prédire qualitativement un résultat ou plusieurs événements en utilisant, entre autres, une droite des probabilités</p> <p>a. résultat certain, résultat possible, résultat impossible</p> <p>b. événement plus probable, événement également probable, événement moins probable</p>	<p>p. 21, n° 5 Prédire qualitativement un résultat ou plusieurs événements en utilisant, entre autres, une droite des probabilités</p> <p>a. résultat certain, résultat possible, résultat impossible</p> <p>b. événement plus probable, événement également probable, événement moins probable</p>	<p>1<sup>er</sup> cycle : prédiction d'un résultat</p> <p>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle : introduction de prédiction d'un événement <b>qui peut être constitué d'un ou de plusieurs résultats</b></p>
<p>p. 21, n° 8 Dénombrer les résultats possibles</p> <p>a. d'une expérience aléatoire simple</p>	<p>p. 21, n° 8 Dénombrer les résultats possibles</p> <p>b. d'une expérience aléatoire à l'aide d'un tableau, d'un diagramme en arbre</p>	<p>p. 21, n° 8 Dénombrer les résultats possibles</p> <p>b. d'une expérience aléatoire à l'aide d'un tableau, d'un diagramme en arbre</p>	<p>Le dénombrement des résultats d'expériences se complexifie au fil des cycles :</p> <p>1<sup>er</sup> cycle : expériences aléatoires <b>simples</b></p> <p>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle : expériences aléatoires à <b>une ou plusieurs étapes</b></p>

