

Pour aller plus loin

Theis, L., Morin, M.-P., Tambone, J., Assude, T., Koudogbo, J. et Millon-Fauré, K. (2016). Quelles fonctions de deux systèmes didactiques auxiliaires destinés aux élèves en difficulté lors de la résolution d'une situation-problème mathématique? *Annales de didactique et de sciences cognitives*, 21, 9-37.

Assude, T., Millon-Fauré, K., Koudogbo, J., Morin, M.-P., Tambone, J. et Theis, L. (2016). Du rapport entre temps didactique et temps praxéologique dans des dispositifs d'aide associés à une classe. *Recherches en didactique des mathématiques*, 36(2).

Assude, T., Koudogbo, J., Millon-Faure, K., Morin, M.-P., Tambone, J. et Theis, L. (2016). Mise à l'épreuve d'un dispositif d'aide aux difficultés d'un système didactique. *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies*, 16(1), 64-76.

Theis, L., Assude, T., Tambone, J., Morin, M.-P., Koudogbo, J. et Marchand, P. (2014). Quelles fonctions potentielles d'un dispositif d'aide pour soutenir la résolution d'une situation-problème mathématique chez des élèves en difficulté du primaire? *Éducation et francophonie*, 42(2), 158-172.

Million-Fauré, K., Theis, L. Assude, T., Koudogbo, J., Morin, M.-P. et Tambone. J. (sous presse). Comparaison des mises en œuvre d'un même dispositif d'aide dans deux contextes différents. *Education et didactique*.