

IMPORTANT!

Le programme que votre enfant choisi en 4^e secondaire **se poursuivra en 5^e secondaire.**

Pour changer de programme en 5^e secondaire, l'élève devra obtenir l'autorisation de la direction et participer à une mise à niveau.

Voici certains facteurs à considérer pour faire un choix éclairé:

- 1) Ses aptitudes en mathématiques et en sciences;
- 2) Son projet futur de formation;
- 3) Ses goûts et ses intérêts;
- 4) Sa motivation et sa persévérance.

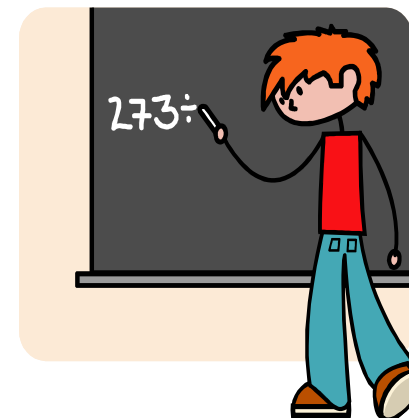
Comme il s'agit d'une décision importante, ces personnes peuvent aider votre jeune à faire ce choix:

- Son enseignante ou son enseignant de mathématique;
- Le conseiller d'orientation de son école.

En 4^e secondaire, le nombre de périodes de mathématique à l'horaire est le même peu importe le programme d'enseignement.

DISTINCTIONS ENTRE LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT DE MATHÉMATIQUE 4^e et 5^e secondaire

Choix de cours **2014-2015**



La période d'inscription est du 10 au 21 février 2014.

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

Ce programme vise à assurer une formation mathématique **de base**. Il aborde une variété de concepts afin de rendre l'élève autonome à sa sortie du secondaire.

AVEC CE PROGRAMME MATHÉMATIQUE, VOTRE ENFANT ACCÈDE...

- À tous les programmes de la formation professionnelle;
- À environ la moitié des programmes techniques du collégial;
- Aux programmes préuniversitaires n'exigeant pas de mathématiques avancées (lettres, arts, sciences humaines, histoire et civilisation).

En Culture, société et technique, les activités mathématiques sont concrètes et reliées à la vie courante.

Exemple de situation:

- *Établir la relation entre la quantité de kilojoules absorbés et dépensés selon le menu choisi et les activités de l'après-midi.*

Le programme mathématique *Culture, société et technique* intéressera les élèves se dirigeant vers les secteurs des **arts et lettres**, des **sciences humaines**, des **services sociaux et juridiques**, du **commerce**, du **tourisme**, de l'**agriculture**, des **soins infirmiers**...

TECHNICO-SCIENCES (TS)

Les contenus enseignés dans les programmes «Technico-Sciences» et «Sciences Naturelles» sont semblables. Ce sont les types de situations proposées aux élèves qui diffèrent. Ces deux programmes sont **équivalents** à la fin du 5^e secondaire.

AVEC L'UN OU L'AUTRE DE CES PROGRAMMES MATHÉMATIQUES, VOTRE ENFANT ACCÈDE...

- À tous les programmes de la formation professionnelle;
- À tous les programmes techniques du collégial;
- À tous les programmes préuniversitaires.

En Technico-Sciences, le rôle de la mathématique derrière les instruments du monde des techniques introduit fréquemment la théorie.

Exemples de situations:

- *Analyser la conception d'une radio afin de comprendre la fonction sinusoïdale.*
- *Déterminer l'erreur faite dans un budget (recherche d'anomalies).*

L'apprentissage de l'algèbre et de la géométrie s'échelonne sur deux ans, alors que les probabilités et la statistique sont traitées en 4^e secondaire seulement.

Le programme mathématique *Technico-Sciences* intéressera les élèves se dirigeant vers les secteurs de l'**administration**, de l'**informatique**, de la **technologie médicale**, de l'**ingénierie**, de l'**électrotechnique**, de l'**usinage**, de l'**aménagement du territoire**, de la **foresterie**, des **mines**, de la **métallurgie**...

SCIENCES NATURELLES (SN)

En Sciences naturelles, l'élève est souvent confronté à des contextes purement mathématiques liés au domaine des sciences.

Exemples de situations:

- *Utiliser les vecteurs pour comprendre le déplacement de boules de billard lorsqu'elles entrent en collision.*
- *Analyser la trajectoire d'un projectile à l'aide de la fonction du second degré.*

L'algèbre et la géométrie sont vus en profondeur à chaque année. Ce programme demande que l'élève soit habile à manipuler les expressions algébriques et à isoler des variables.

Le programme mathématique *Sciences naturelles* prépare bien l'élève à poursuivre des études dans les secteurs de la **santé**, de la **chimie**, de la **biologie**, de l'**environnement** et des **sciences pures** en général.